



Le

Pitchoun

Le journal des écoliers de la Ville de Carcès



JUIN
2026





Tout au long de l'année scolaire 2025, les enfants ont été pleinement acteurs de leur parcours, en participant à des activités riches, variées et innovantes. Ces actions ont été pensées pour éveiller leur curiosité, stimuler leur créativité et renforcer leur autonomie.

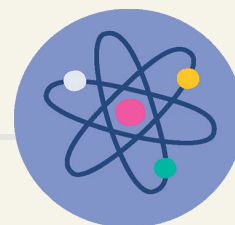
Au fil des mois, les élèves ont pris part à de nombreux projets pédagogiques, ateliers artistiques et numériques, activités sportives, sorties éducatives et moments de partage. Ces expériences leur ont permis de développer leurs connaissances tout en s'épanouissant dans un cadre bienveillant et dynamique.

Ce journal met en lumière les temps forts de l'année, les réalisations des enfants et leur engagement au sein de l'école, des ateliers du PEDT et du centre de loisirs.

Les activités proposées ont favorisé le développement de nombreuses compétences : coopération, créativité, autonomie et esprit critique.

Nous remercions chaleureusement les enfants pour leur implication, les équipes pédagogiques pour leur accompagnement, ainsi que les familles pour leur confiance.

Bonne lecture à tous.





Les activités mises en place lors des ateliers
du centre de loisirs du mercredi



Centre de loisirs du 3 septembre

Arrosage des plantes et ramassage des
tomates cerises à l'espace Jules Ferry.

En lien avec l'agglomération de la
Provence Verte, les enfants des ateliers
ont pu participer à un ramassage de
déchets dans la commune.
Cette action avait pour objectif
de sensibiliser les enfants à la
problématique des déchets sauvages
tout en les informant sur les solutions de
tri et de valorisation des déchets.
Equipés de gants et de gilets, les enfants
ont nettoyé le village, le coude, le
confluent ainsi que les lieux à proximité
de l'Oustaou. Enfin une collation bien
méritée leur a été offerte à la fin du
ramassage.

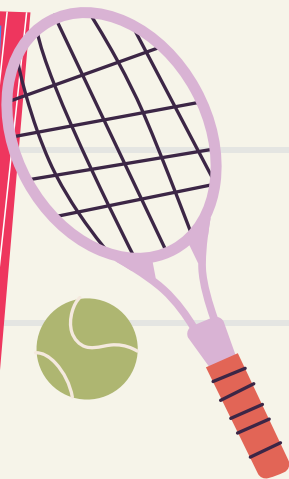


World clean up day du 18 septembre



Atelier du 30 septembre

Le Tennis club carçois nous a accueilli durant 4 séances pendant le mois de septembre. Avec de supers ateliers mis en place pour les enfants du mardi et vendredi.



Atelier du 02 et 03 octobre



Activités autour de la poterie. Ces ateliers ont permis aux enfants d'exprimer leur créativité et de développer leur motricité fine.



Atelier du 03 octobre



Ponçage, découpage et dessin. La magie de Noël prend forme.



Atelier du 08 octobre



Balade au bord du canal avec le groupe du vendredi.

Atelier du 21 octobre



Classe de moyenne section de maternelle : semaine d'halloween avec gâteau.





Atelier du 23 octobre

Activités halloween avec les petites sections.



Atelier du 13 novembre



Décoration de Noël avec les enfants du centre de loisirs du mercredi après-midi.

Atelier du 20 novembre



Après-midi dans la salle de Kate.

Atelier du 1^{er} décembre



Décoration de Noël avec les enfants du centre de loisirs du mercredi après-midi.



Atelier du 11 novembre

Petite sortie aux truffes avec les enfants du jeudi.

Atelier du 22 janvier



Activité pétanque.

Atelier du 31 janvier

Partie de basket avec les CM2
au petit stade.



Atelier du 12 février

Tortue géante
avec les CP /
CE1.



Atelier du 10 mars



Queue de sirène finie pour les CE.

Atelier du 7 avril



Construction d'un château grec de A à Z.
Les enfants ont mobilisé leur imagination
et leur sens de la construction.

Atelier du 13 mars



Peinture de la tortue géante.





Centre de loisirs de la Toussaint



Construction
d'un mini - basket.



Gâteau araignée.



Préparation et défilé d'Halloween.



Sortie aux
Bois des Lutins.





Travail avec l'association Graine d'Écolier



Grâce à son association « Graine d'Écolier », Fabien propose aux enfants de nombreuses activités autour de la découverte de la nature et de l'environnement : jardinage, sensibilisation aux ruches, observation du vivant et ateliers pédagogiques en plein air.

Atelier du 1^{er} octobre

Activités manuelles avec le groupe du mardi et décoration du jardin.



Atelier du 8 octobre



Semis d'épinards avec le groupe du mardi. Les enfants découvrent le cycle de vie des plantes.

Atelier du 1^{er} décembre



Ramassage des olives avec les groupes du mardi et du jeudi.



Atelier du 3 et 12 février

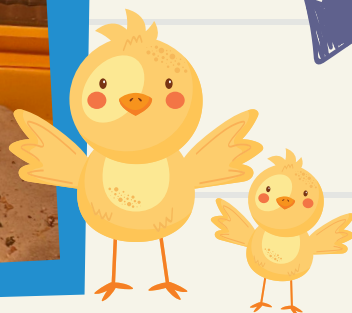


Compost et plantation des salades.

Atelier du 3 mars



Naissance des poussins. Moment fort de découverte du vivant.



Atelier du 14 mars



Création de panneaux aromatiques et nettoyage de l'aquarium.

Atelier du 9 avril



Après-midi apiculture.

Le savais-tu ?

Les abeilles peuvent visiter jusqu'à 7 000 fleurs en une seule journée ! Un ver de terre peut améliorer la qualité du sol en le rendant plus fertile. Les plantes ont besoin de lumière, d'eau et de nutriments pour grandir... comme nous avons besoin de manger équilibré !



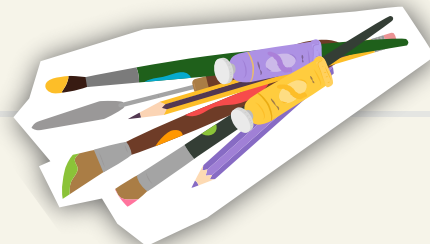
Atelier du 2 mai



Inauguration du vignoble pédagogique, un projet porteur de sens pour le territoire, alliant transmission, patrimoine et sensibilisation à l'environnement.



Centre de loisirs de février



Activités « bonhommes de neige ».



Poterie des CE1 et CE2.



Tournoi de badminton avec les CM1/ CM2 et le club ados.



Balade à Villecroze pour les petites sections.



Sortie au Gulli parc.



Travail avec la maison de retraite



Atelier du 30 septembre



Après-midi à la maison
de retraite pour faire
des décorations de Noël.

Atelier du 2 octobre

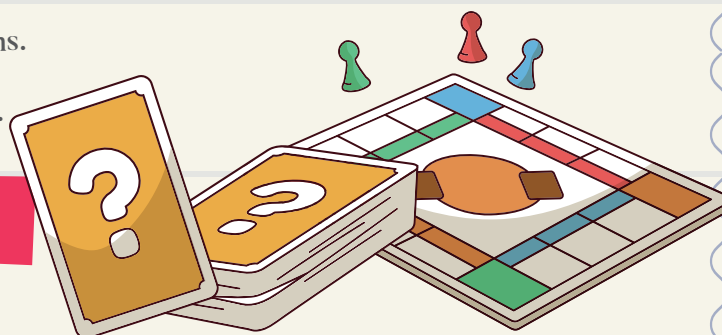


Activités manuelles et jeux de société.



Atelier du 17 février

Après-midi jeux et dessins.
Ces moments favorisent
le lien intergénérationnel.

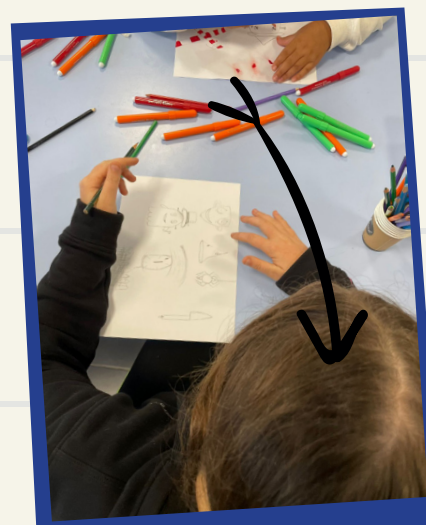


Le club ados

Depuis juillet 2025, et pendant les vacances scolaires, la commune de Carcès a ouvert un club ados destiné aux jeunes de 12 à 17 ans.

Le club ados est un lieu d'accueil convivial qui favorise les rencontres entre jeunes. C'est aussi un espace qui encourage la responsabilisation et l'autonomie, tout en restant ouvert aux projets culturels, sportifs et artistiques.

Les besoins, les envies et les idées des jeunes y sont pleinement pris en compte.



*Dessins, sortie au cinéma, jeux de société,
sorties VTT, Pixel art, patinoire,
crêpes party, tennis de table, paintball.*

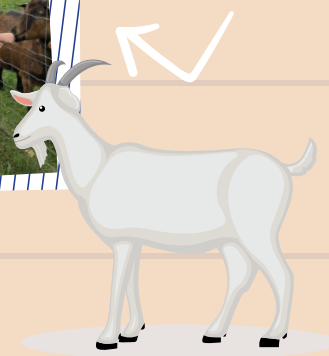
Centre de loisirs d'avril



Journée à la forêt des 4 mondes.



Visite du château de Berne.



Tataki zomé.



Atelier sur le gaspillage alimentaire.



Journée autour de la spiruline avec le super accueil du Mas Éole.

Au programme : découverte de la spiruline, chasse au trésor, dégustation de spiruline avec du jus de pomme, découverte des animaux et préparation d'energy balls.



Visite de l'abbaye du Thoronet .

Les sorties scolaires

Ecole maternelle

Intervention des animateurs de la Garde Freinet pour des ateliers culinaires et artistiques.

Au programme poterie pour les Petits, fabrication de pâte d'amande pour les Moyens et réalisation d'épouvantails pour les classes de Grands.

Ces animations ont pu être réalisées grâce à un don de la Ronde des Enfants.



L'école maternelle, labellisée E3D, est engagée dans la revalorisation de ses déchets. Au mois de mai, les classes de Petits et de Moyens ont participé au concours Art en plastique sur le thème «Les couleurs de l'océan». Les élèves ont fabriqué des décors marins très colorés qui ont été présentés aux familles sous forme d'une exposition.

Ecole primaire

1/ Le 10 avril, les enfants de la classe de Mme Brunet et de Mme La Corte ont participé à une sortie à la mine de Cap Garonne au Pradet.

1- L'histoire de la mine

Cette mine est située en haut d'une colline et elle a été découverte par un potier qui cherchait sa chèvre. En effet, celle-ci était tombée dans un trou et pour la récupérer, le potier est descendu dans celui-ci et s'est retrouvé dans une cavité où il aurait trouvé de l'or. En remontant, il a caché l'entrée de la cavité afin que personne ne trouve l'or, pour revenir un autre jour pour le récupérer. Malheureusement, il ne retrouva jamais l'entrée de la grotte. Suite à cela il raconta son histoire à de nombreuses personnes, mais la grotte resta introuvable ! Plusieurs années après, des chercheurs marseillais qui avaient eu vent de cette histoire, retournèrent sur les lieux et découvrirent du cuivre plutôt que de l'or. Ils décidèrent d'exploiter les lieux et ils commencèrent l'activité minière.



Classe de CE1.



La vie des mineurs est difficile, ils travaillent 12 heures par jour, 6 jours sur 7. Ils creusent de larges galeries à l'aide la dynamite. Les mineurs travaillent par trois, un tient la lampe, l'autre la barre à mine et le dernier tape avec le marteau sur la barre à mine. Puis, ils introduisent la dynamite, ils mettent le feu à la mèche et tout le monde sort de la mine. Ensuite, les morceaux de roche sont mis dans des charriots eux-mêmes sur des rails, puis les roches sont triées par les femmes. Les roches avec des lignes bleues sont conservées et les autres mises de côté.

Ensuite celles-ci sont envoyées en Irlande pour extraire le minerai de cuivre. Le travail de la mine était dangereux parce que des pierres pouvaient blesser les mineurs. La manipulation de la dynamite était délicate.

Dans la mine il faisait très frais car nous nous trouvions sous terre. Elle a été fermée il y plusieurs dizaines d'années car elle ne rapportait pas assez d'argent.

Nous avons passé une belle journée et appris de nouvelles choses. Nous avons aussi réalisé une carte au trésor comme activité, l'après-midi.

2- Une grande richesse minéralogique

La roche qui compose la mine est en grès. Sa couleur verte visible à certains endroits provient des sels de cuivre oxydés sur les parois.

Certains minéraux exposés en vitrine ou à vendre proviennent de la mine ou d'autres endroits de France ou du monde (Algérie, Maroc, Tunisie, Chine, Japon, Argentine...).

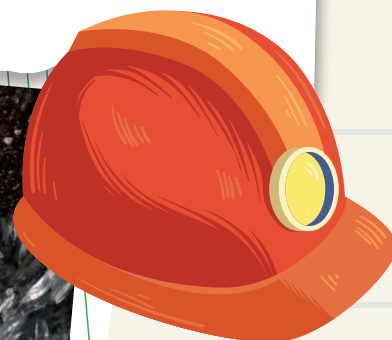
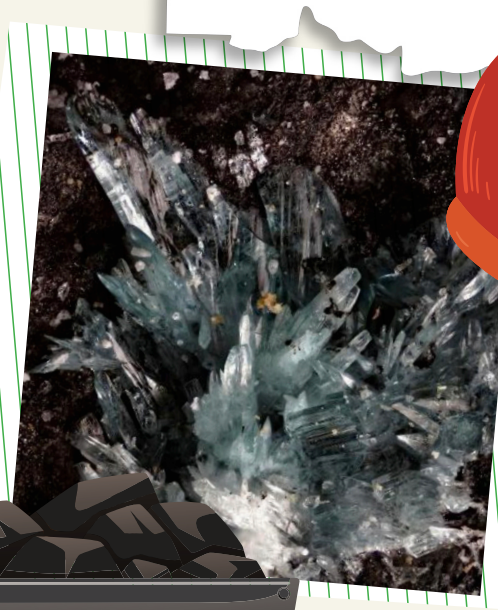
N'hésitez pas à aller observer ces merveilles de la nature !

QUELQUES CHIFFRES:

- ▶ 140 minéraux ont été découverts dans la mine.
- ▶ 16 minéraux ont été découverts pour la première fois au monde dans la mine de Cap Garonne !



Classe de CE1-CE2.



II/ Une « grande vague » de découvertes

Cette année nous avons découvert le Japon à travers le projet : de Carcès à Tokyo. On a participé à l'exposition hommage à Niki de Saint Phalle en créant une fontaine et des carpes Koï modelées en argile, c'était rigolo !

On a été à la médiathèque et à l'aide d'une auteure Marie ROZSA, nous avons créé une histoire palpitante, celle d'Hikaru. Puis à l'école nous l'avons illustrée. C'était trop bien !

On a découvert Mukashi Murakami et ses fleurs souriantes, mais aussi les estampes, la Grande Vague d'Hokusai, les kimonos ou encore les ombrelles japonaises.

On a aussi fait une surprise à la maîtresse : un poisson d'avril en origami !



III/ Visite aux Salins

Jeudi 19 mars, nous sommes allés aux Salins de Hyères. Le matin, nous nous sommes promenés aux Vieux Salins pour observer les oiseaux : aigrette garzette, cormoran, échasse blanche, courlis cendré, canard Tadorne de Bellon et bien sûr le flamant rose.

Nous avons appris comment fonctionnaient les salins pour la récolte du sel. Aujourd'hui, le sel n'est plus exploité et les salins sont redevenus un espace naturel. L'après-midi, nous sommes allés aux Salins de Pesquiers. Nous avons pu observer les flamants aux jumelles. Il y avait même des bébés flamants.

Cette sortie nous a appris plein de choses. Bientôt, nous irons à la Garde Freinet pour une journée d'activités en plein air et à la Sainte baume pour une grande randonnée.

Classe de Cm1.



IV/ Projets des Classes de CM1/CM2 et CM2 pour l'année scolaire 2025/2026

1- Les Nikis en herbe :

Au début de l'année scolaire nos deux classes ont participé à un projet d'art plastique « Les Nikis en herbe ».

Pour notre projet d'arts plastiques sur le thème de Niki de Saint Phalle, nous avons créé deux sculptures.

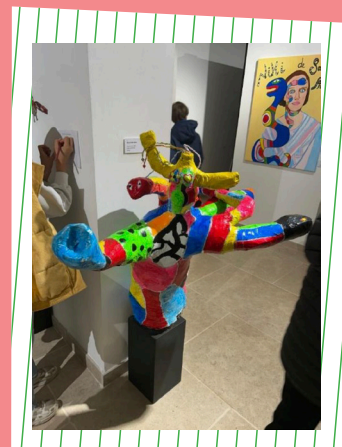
Les CM1/CM2 de Mme Jaubert ont réalisé une œuvre à partir d'une branche d'arbre et d'une bouteille de lait. Leur création s'appelait « Nana de Serpents » (Ménaser). Pour la réaliser, ils ont utilisé du papier mâché avec de la colle et du papier journal. Il fallait coller les bandes de papier sur du grillage autour de notre structure et additionner les couches pour que ça soit solide.

Quant à la classe de CM2 de Mme Farsy-Sauvet, deux « Nanas » confectionnées à partir de cintres et de papiers journaux ont été installées sur un socle métallique mettant en valeur notre planète Terre. Le tout a été ensuite peint et décoré avec beaucoup de soin. Cette sculpture portait le nom de « Danse de l'espoir » et s'inscrivait dans le thème annuel de Nature et biodiversité.

Nos sculptures ont ensuite été exposées au Centre d'art « La Falaise ». Nous sommes allés visiter l'exposition avec les autres classes de l'école. Des classes d'autres villages ont aussi participé au projet.

À la fin de l'exposition, nos deux œuvres ont été achetées par des personnes que nous ne connaissons pas. Nous étions très fiers de notre travail !

Nanas de serpents



Danse de l'espoir



2 - L'île Verte

Le mardi 5 mai, nos deux classes ont pris le bus pour aller à La Ciotat. Une fois arrivés, nous sommes montés dans la navette bateau pour rejoindre l'île Verte. Ce moment a été très agréable et dépay sant.

Pendant la traversée, nous avons vu le Bec de l'Aigle, une grande montagne en face de l'île Verte. Nous avons aussi aperçu le chantier naval de La Ciotat, l'endroit où les bateaux sont construits et réparés. Sur l'île, nous avons observé des bunkers et des tranchées datant de la Seconde Guerre mondiale.

Nous avons aussi beaucoup appris sur les oiseaux. Nous avons vu des goélands et leurs petits. Les goélands ont une petite tache rouge sur leur bec : elle sert aux oisillons à montrer qu'ils ont faim. Nous les avons observés avec des jumelles. Pendant notre exploration, nous avons trouvé un œuf de goéland déjà éclos, ainsi que des plumes et des os.

Nous avons appris à différencier les goélands des mouettes :
Le goéland est plus grand et plus gros. Il a les pattes palmées, un bec jaune avec une tache orange et de très grandes ailes. Le mâle et la femelle peuvent tous les deux couvrir les œufs.

La mouette est plus petite. Les plumes de sa tête deviennent noires pendant la période où elle cherche un partenaire. Son bec et ses pattes sont oranges.

À midi, nous avons pique-niqué tous ensemble sur l'île.

L'après-midi, nous avons fait un rallye-photo : il fallait retrouver les endroits des photos et résoudre des énigmes et des défis.

Pour le retour, nous avons repris la navette et nous étions un peu tristes de quitter l'île. Ensuite, nous avons marché le long du port de La Ciotat pour rejoindre le bus. Nous avons observé des poissons et de très beaux bateaux.





3 - Projet Festival « Musique du Monde » avec « Le chantier » de Correns :

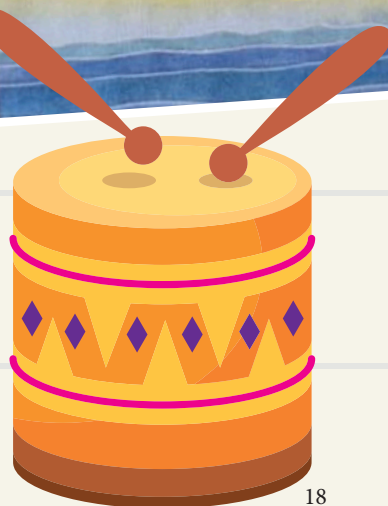
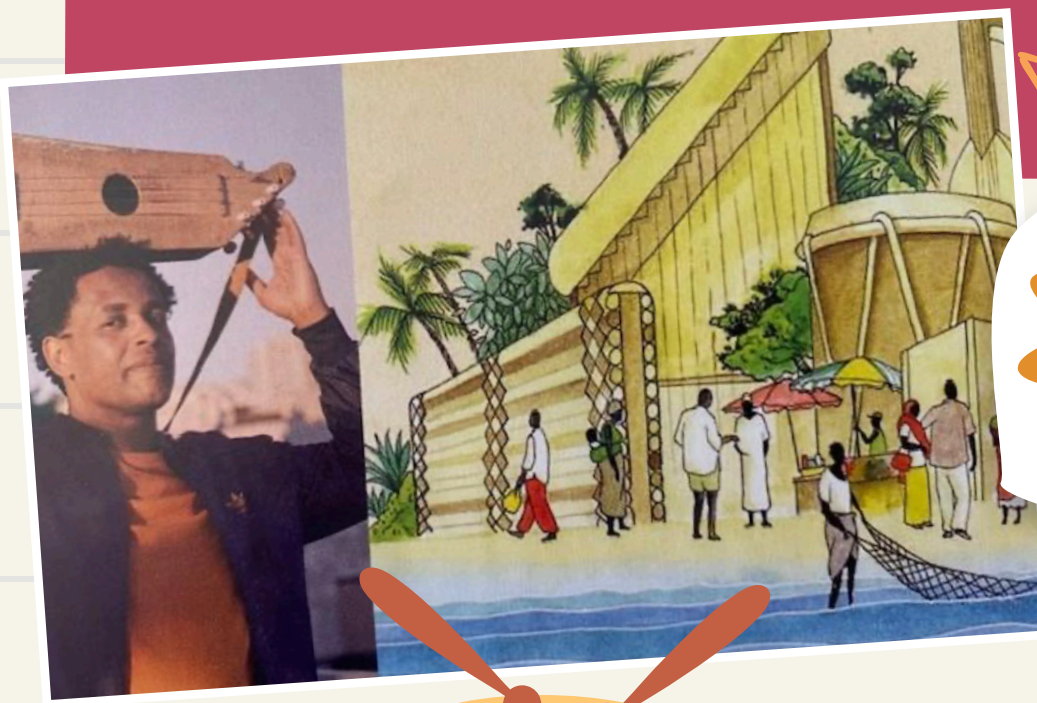
Nous avons rencontré Ahamada Smis, un chanteur qui nous a appris plusieurs de ses chansons. Quand il était petit, il habitait aux Comores, des îles situées entre Madagascar et l'Afrique. Il est arrivé en France à l'âge de 10 ans et il est allé à l'école en classe de CP pour apprendre le français. En grandissant, il a voulu faire de la musique en mélangeant le rap et la musique traditionnelle des Comores.

Pendant les répétitions, il nous a aussi appris des mots et des phrases en comorien.

Par exemple, « Chamsi » veut dire « le soleil ». Le but de nos répétitions est de participer à un concert le 23 mai à Correns, pendant le festival.

Nous chanterons sur une vraie scène avec Ahamada et ses deux musiciens. Il nous a expliqué que, quoi qu'il arrive, le concert doit continuer, même s'il y a un problème technique.

Lors du spectacle, nous serons accompagnés des classes de Correns et un public viendra nous écouter.



V/ Voyage en Camargue pendant 3 jours du mardi 5 au jeudi 7 mai 2026.

Nous avons emmené nos 2 mascottes : Mei et Tao, qui nous suivent partout !
Mardi, nous avons visité Aigues Mortes et nous sommes montés sur les remparts. Le soir, nous avons joué au loto gagnant pour tous.

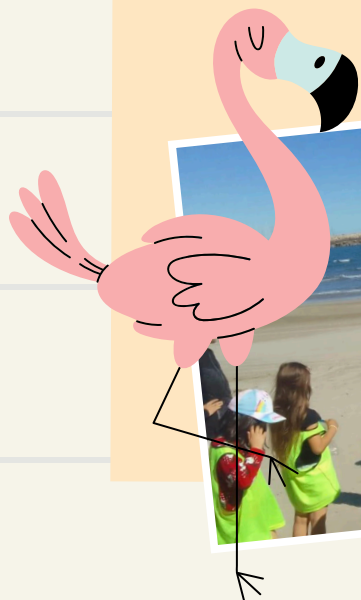
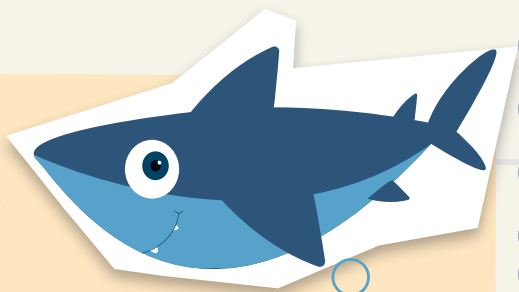
Mercredi, nous sommes montés à bord du Tiki 3 pour faire une balade sur le petit Rhône et voir une manade, des taureaux et des chevaux camarguais.

L'après-midi, nous avons visité le parc ornithologique. Nous avons pu approcher les flamants roses et d'autres espèces d'oiseaux. Au retour, à Palavas les flots, nous avons cherché des coquillages sur la plage. Le soir, nous avons fait une boum ! On s'est bien amusés !

Jeudi matin, nous avons visité le Seaquarium. Il y avait un spectacle avec des otaries. On a appris plein de choses sur les requins. On est passé dans un tunnel avec des tortues et des poissons qui nageaient au-dessus de nos têtes !

Après avoir pique-niqué, nous avons repris le bus pour retrouver nos parents et nous leur avons apporté des petites surprises de la Camargue.

Nous avons été très contents de partir en Camargue et nous remercions Fred, Clara, Alicia, Kate et Cécile de nous avoir accompagnés avec nos maîtresses !
Classes de CP.



ESPACE CHARLES ZERBIB



Le mardi 21 octobre 2025, nous avons eu l'honneur d'inaugurer l'Espace Charles Zerbib, un lieu désormais consacré à la mémoire d'un homme profondément apprécié et respecté de tous.

Entourés de sa famille, de ses proches, des élus et de nombreux habitants, nous avons rendu hommage à Monsieur Charles Zerbib, figure marquante de notre commune.

Son engagement, sa générosité et son humanité ont laissé une empreinte durable dans le cœur de celles et ceux qui ont eu la chance de croiser son chemin.

À travers les différents témoignages, chacun a rappelé les valeurs qu'il incarnait avec sincérité : le partage, la bienveillance et le dévouement aux autres.

Aujourd'hui, l'Espace Charles Zerbib devient un véritable lieu de mémoire et de transmission, porteur de l'esprit d'un homme profondément tourné vers les autres.

« Charles restera bien plus qu'un souvenir. Il demeure une présence, une source d'inspiration et de chaleur humaine pour notre commune. Cet espace porte son nom, mais surtout les valeurs qu'il a su transmettre tout au long de sa vie. »